

โครงการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร แบบบูรณาการ เพื่อการจัดการศึกษาในหมู่บ้านคีรีล้อมอย่างยั่งยืน โดยชุมชนและภาคีเครือข่าย

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในชุมชนพื้นที่ชายขอบถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศ (Country Strategy) ในด้านการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สำหรับการศึกษาและพัฒนาชุมชนให้เอื้อต่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นให้เข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้อินเทอร์เน็ต นับเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิต ที่ชุมชน ชายขอบพึงได้รับ



หมู่บ้านคีรีล้อม จ.ประจวบคีรีขันธ์ เป็นหนึ่งพื้นที่ ที่จัดเป็นพื้นที่ ชายขอบ เป็นชุมชนที่ขาดโอกาสการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐาน ไม่มี ไฟฟ้า ไม่มีน้ำประปา ไม่มีระบบการสื่อสารขั้นพื้นฐาน ทำให้ นักเรียนศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคีรีล้อม (ศกร. ตชด.บ้านคีรีล้อม) ไม่มีเทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือการ เรียนการสอน



โครงการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร แบบบูรณาการ เพื่อการจัดการศึกษาในหมู่บ้านคีรีล้อมอย่างยั่งยืน โดยชุมชนและภาคีเครือข่าย

ดังนั้น เพื่อลดข้อจำกัดด้านการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จึงสนับสนุนอุปกรณ์และเครื่องผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำตก เพื่อพัฒนาการศึกษาของ ศกร.ตชด.บ้านคีรีล้อม ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณสู์สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



แต่ทว่า ถึงแม้เทคโนโลยีด้านการสื่อสารผ่านกระบวนการใช้พลังงานทดแทน ช่วยยกระดับการเรียนรู้ด้วยการเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลาย แต่การรักษาคงไว้อย่างยั่งยืน การตระหนักรู้รักษาสีงแวดล้อม การรู้เท่าทันภายใต้ภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง จำต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตประจำวันด้วย



โครงการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร แบบบูรณาการ เพื่อการจัดการศึกษาในหมู่บ้านคีรีล้อมอย่างยั่งยืน โดยชุมชนและภาคีเครือข่าย

ด้วยเหตุนี้ สวทช. จึงประสานมูลนิธิวิจัยเพื่อพัฒนามนุษย์และชุมชน (มวมช.) จัดกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายพัฒนาระบบเทคโนโลยีด้านการสื่อสารแบบบูรณาการ เพื่อการจัดการศึกษาในหมู่บ้านคีรีล้อมอย่างยั่งยืนด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน



โครงการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร แบบบูรณาการ เพื่อการจัดการศึกษาในหมู่บ้านคีรีล้อมอย่างยั่งยืน โดยชุมชนและภาคีเครือข่าย

กรอบการดำเนินงาน (Methodology Conceptual Framework)



โครงการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร แบบบูรณาการ เพื่อการจัดการศึกษาในหมู่บ้านคีรีล้อมอย่างยั่งยืน โดยชุมชนและภาคีเครือข่าย



- วางแผนงานร่วมกับ ศกร. และชุมชน
- สร้างความเข้าใจ หาแนวร่วม สืบค้นแผนที่ ข้อมูลพื้นฐาน

ตุลาคม 59



- ประสานแผนที่ กำหนดพิกัด
- วิเคราะห์เนื้อหา ประกวดภาพวาด
- verify ข้อมูล workshop ครู

พฤศจิกายน 59



- verify ข้อมูล จัดเวทีเสริมพลัง แบ่งบทบาทหน้าที่ ค้นหาอาสา
- กิจกรรมชุมชน ค้นหาข้อมูล

กุมภาพันธ์ 60

มีนาคม - กรกฎาคม 60

- กำหนดจุด PGS
- รวมพลสืบ เล่าตำนาน มอบโจทย์เรียงความ
- วางแผนบูรณาการพลังงานทดแทน



- ได้แผนที่ ประสาน programmer
- วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงผลงาน
- ทบทวนเนื้อหา พัฒนา 8 รายวิชา



- วางแผน implement หลักสูตรบูรณาการพลังงานทดแทน
- field trip ตามใจ ตามความต้องการ workshop ผู้ฝึกทักษะพลังงานทดแทน



การดำเนินงาน

